Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.34 к ОПОП
по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 № 678, зарегистрированного Министерством юстиции России, регистрационный № 79923 от 25.10.2024 г.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Разработчик:
Алексеева Ирина Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П.Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 11 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.
Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и Знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.	подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности
ОК 01	- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений,

ОК 02 ОК 04 ОК 07	организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; –осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; –применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с	кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; –основы эргономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**55**
в том числе:	
теоретическое обучение	**25**
лабораторные работы (если предусмотрено)	**-**
практические занятия (если предусмотрено)	**30**
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачёт	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов:**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		**12/8**	
Тема 1.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению.	2	
	Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники.		
	Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и		
	соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства		
	защиты и общие меры предосторожности в работе фельдшера стоматологического		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	*Практическое занятие №1. «*Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-		
	гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков		
	применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.»		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического	2	ПК 2.1.

	инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №2. «Освоение навыков инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

Раздел 2. Организация работы и обязанности фельдшера стоматологического		**24/16**	
Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.	2	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе фельдшера		
	стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном		
	терапевтическом приеме. Аспирационные системы и для работы фельдшера		
	стоматологического		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №3. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	4	
	Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение		
	правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования,		
	инструментария		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	
Организация работы на хирургическом приеме**.**	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме.	2	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02
	Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и		

	перенесших хирургические вмешательства.		ОК 04 ОК 07
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4. Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02
	Организация работы и обязанности фельдшера стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	*Практическое занятие №5.*Изучение организации и ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовкиинструментов, расходных материалов на ортопедическом приеме.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Организация работы и обязанности фельдшера стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у фельдшера стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №6. Изучениеобязанностей фельдшера на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

	Раздел 3. Стоматологические материалы и оборудование		
Тема 3.1. Материалы, применяемые в стоматологии	**Содержание учебного материала** Стоматологические материалы и стоматологические изделия. Виды. Классификации. Основные, вспомогательные, клинические, дополнительные стоматологические материалы. ременные пломбировочные материалы. Цели и задачи применения временных пломбировочных материалов. Классификация в зависимости от химического состава. Цинкэвгенольные цементы. Безэвгенольные цементы. Способы применения временных пломбировочных материалов. Лечебные прокладочные материалы. Механизм действия, свойства, значение. Виды лечебных прокладок. Химический состав лечебных прокладок. Способы наложение лечебных прокладок. Постоянные пломбировочные материалы. История применения. Виды. Характеристики. Требования к пломбировочным материалам. Классы постоянных пломбировочных материалов. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Техники замешивания цементов. Полимерные пломбировочные материалы. Классификация. Химический состав. Свойства. Особенности применения. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Химический Амальгамы. Состав. Область применения. Особенности применения. Противопоказания. Методика пломбирования амальгамой. состав. Свойства. Особенности применения. Материалы для пломбирования корневых каналов. Вспомогательные средства при пломбировании. Классификация. Химический состав. Свойства. Особенности применения. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Слепочные материалы. Эластичные оттискные материалы. Резиноподобные оттискные материалы. Пластмассы. Воски и восковые композиции. Металлы, применяемые в стоматологии.	**6**	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Фарфор. Свойства и применение в стоматологии. Металлокерамика. Свойства и сплавы. 1. теоретическое занятие № 1 «Материалы, применяемые стоматологии» 2. теоретическое занятие № 2 «Временные пломбировочные материалы» 3. теоретическое занятие № 3 «Лечебные прокладочные материалы» 4. теоретическое занятие № 4 «Постоянные пломбировочные материалы. Группы цементов» 5.		

	теоретическое занятие № 5 «Полимерные пломбировочные материалы» 6. теоретическое занятие № 6 «Композиционные пломбировочные материалы» 7. теоретическое занятие № 7 «Амальгамы» 8. теоретическое занятие № 8 «Материалы для пломбирования корневых каналов» 9. теоретическое занятие № 9 «Вспомогательные средства при пломбировании» 10. теоретическое занятие № 10 «Воски и восковые композиции» 11. теоретическое занятие № 11 «Металлы, применяемые стоматологии. Фарфор» 12. теоретическое занятие № 12 «Металлокерамика. Свойства и сплавы»		
	В том числе, практических занятий 1. ктическое занятие № 1 «Способы применения временных пломбировочных материалов» 2. ктическое занятие № 2 «Способы наложения лечебных прокладок» 3. ктическое занятие № 3 «Техники замешивания и особенности применения цементов» 4. Практическое занятие № 4 «Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов»	**4**	
Тема 3.2. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	**Содержание учебного материала** Базовые принципы работы с медицинской аппаратурой. Обеспечение требований электробезопасности. Правила охраны труди и техники безопасности в стоматологическом кабинете. Предохранение от поражения электрическим током в медицинской аппаратуре. Защита от нежелательного влияния электромагнитных воздействий. Основное стоматологическое оборудование. Структура и классификация стоматологических установок. Стоматологические приводы. Стоматологические моторы, микромоторы. Аппараты для снятия зубных отложений. Аспирационные системы. Компрессоры. Вспомогательные стоматологические аппараты. Физиотерапевтическая аппаратура в стоматологии. Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.	**8**	ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

	Санитарно¬гигиенические требования. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.		
	Аспирационные системы и инструменты для работы фельдшера стоматологического. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на терапевтическом приеме. Оборудование хирургического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на хирургическом приеме. Оборудование ортопедического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортопедическом приеме Оборудование ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортодонтическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортодонтическом приеме Основы применения рентгеновской техники в стоматологии, история, виды аппаратов, нормы. Рентгеновские радиовизиографические аппараты. Ортопантомография: назначение, принцип действия, применения. Интраоральные видеокамеры 1. еоретическое занятие № 13 «Основное и дополнительное стоматологическое оборудование. Принципы работы с медицинской аппаратурой» 2. еоретическое занятие № 14 «Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники» 3. еоретическое занятие № 15 «Оборудование хирургического кабинета стоматологической клиники» 4. еоретическое занятие № 16 «Оборудование ортопедического кабинета стоматологической клиники»		

	5. еоретическое занятие № 17 «Оборудование ортодонтического кабинета стоматологической клиники» 6. еоретическое занятие № 18 «Системы визуализации в стоматологии»		
	В том числе, практических занятий **1.** рактическое занятие № 7 «Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария» **2.** рактическое занятие № 8 «Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария»	**4**	
Промежуточная аттестация-зачёт		-	
Всего		**55**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет клинического материаловедения

- Лекционный зал на 60 посадочных мест,
- мультимедийное оборудование
- Персональный компьютер: системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет – 1 шт.
- экран– 1 шт.
- средства аудио визуализации,
- наглядные пособия

Лаборатория клинического материаловедения--2 штуки-

- Учебный стоматологический симулятор.

Комплектация:

- Фантомная голова PD-G P2 на кронштейне с механическим креплением
- Модель челюстей PD-M 32
- Светодиодный светильник
- Аспирационная система

Блок врача:

- 2 турбинных шланга M4
- 3-х функциональный пустер

Блок ассистента:

- пыле/слюноотсос на блоке
- бутылка для сбора отработанной жидкости или возможность слива в центральную канализацию 4 штуки:
- стул лабораторный с регулировкой высоты -1 штука
- Стоматологический микроскоп .
- Ступенчатый/плавный зум
- Широкопольные окуляры с увеличением 12,5х
- Встроенная светодиодная подсветка .
- Вариоскоп 1 штука:
- телевизор настенный, жидкокристалический, диагональ 81 см 1штука:
- ноутбук с проводной мышью 1 штука:
- шкаф медицинский двухсекционный металический 1 шт:
- стол преподавателя 12 шт:
- ученический стол 12 шт:
- ученический стул складной 1 штука:
- раковина с настенными дозаторами для мыла и антисептика -2 штуки

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247403 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

http://www.e-stomatology.ru/ http://parodont.ru/ http://issuu.com/stomgazeta http://www.dentoday.ru

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;	Характеристики демонстрируемых **знаний,** которые могут быть проверены: степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; равильность решения проблемных ситуационных задач;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования
-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; анитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; овременные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики.	адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; -точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; облюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска	Характеристики демонстрируемых **умений**, которые могут быть проверены: - точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; - полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)

дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; труктурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	полости рта; -аргументированность выбора источников информации; □ точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете	Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга,
- организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	лечебно-профилактических учреждений; - умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	ролевой игры, работы «малой группы»

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование

Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.